**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский дом 1**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**за 2013-2014учебный год**

**ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ  
Нуянзина Наталья Петровна**

**Г. Хабаровск**

А. М. Горького: **«Именно в труде,**

**и только в труде,**

**велик человек,**

**и чем горячей его**

**любовь к труду,**

**тем величествен сам он,**

**тем продуктивнее,**

**красивее его работа».**

В детском доме я (Нуянзина Наталья Петровна) работаю 13 лет инструктором по труду (обучающиеся в возрасте 7-16 лет, с разным уровнем интеллекта и разным жизненным опытом).

Учебный год 2013-2014 года начался с **открытия нового кабинета** по трудовому обучению. В «кабинете Творчества»- или « кабинет для девочек» создала комфортные условия среды общения, развития способностей и творческого потенциала, а так же личностного ориентирования каждого воспитанника. Весь кабинет разбит на **три зоны** - зона Рукоделия, зона для Декоративно- прикладного творчества и зона индивидуальной работы. Воспитанники получают интеллектуальное и эстетическое развитие в процессе овладения ими элементарных приемов различных технологий ручной работы.

* Работаю по программам «Становление» (общая для детского дома), «Воспитание семьянина в условиях детского дома», «Радуга талантов», «Волшебные полоски».
* 2013 году- Разработала новую программу общую для детского дома по трудовому воспитанию « Труд- основа жизни».
* Разработанная мною программа «Радуга талантов» художественно- эстетического направления (2011г.- утверждена на М/О), направлена на работу с воспитанниками 1-9 классов.

* В данный момент начала разработку программы по рукоделию-« Страна мастеров» - предварительное название – создание программы обусловлено новыми требованиями к жизни, цель научить детей совершенствовать свои знания и умения, уметь находить новое через интернет и литературу, пользоваться и применять полученные знания на практике – научить учиться.

**Основная цель моей работы-**

раскрыть глаза обучающимся, чтобы им хотелось «ТВОРИТЬ»**.**

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами различных технологий ручного труда

**Задачи:**

* Формировать эстетическое развитие воспитанников через художественно-эстетическое направление программы (воспитанники самостоятельно через Интернет находят интересующие их проекты на заданную тему)
* Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение в дальнейшей жизни через 4 блок «Мамины уроки» (самостоятельно реставрируют одежду воспитанники 9 класса)
* Создать комфортную среду общения на занятиях для развития способностей, творческого потенциала и личностного ориентирования каждого обучающегося, а также его самореализацию – любой воспитанник находит себе работу по своим интересам – основываясь на своих знаниях, умениях и навыках-

1-3 классы- только набираются опыта работы , знакомятся с новыми технологиями работы с бумагой; 90%

4-5 классы- более любопытные и проявляют интерес к новым технологиям в рукоделии

6-8-классы могут самостоятельно определиться в работе и её исполнении, основываясь на своих знаниях.

Сменяющие друг друга этапы работы с воспитанниками выводят их на познание предметов и их свойств, логическое и образное мышление, стимулируют развитию деятельности детского творчества. Формирование творческой личности одна из важнейших задач педагогической теории и практики. Для успешной реализации программы были созданы условия – это подготовлены: новые учебно-наглядные пособия (по видам декоративно-прикладного творчества, по новым техникам).

Пополнила пособиями и наглядно- дидактическим материалом методическую копилку для работы с детьми – за учебный год – значительно пополнилась методическая копилка- по новым технологиям-

* «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
* Проблема утилизации пластиковых бутылок
* Лоскутное шитье - один из видов ДПИ
* КИНУСАЙГА - лоскутная мозаика – воспитанники с интересом изучали данный материал – и ко дню рождения Детского дома сделали 10 панно для столовой 2 и 5 групп, спален 5 группы
* Делаем цветы из гофрированной бумаги
* Цветы из ткани с помощью выжигателя
* Декор своими руками- копилка идей
* История привычных вещей (история – игла, ножницы, наперсток, брюки)
* Подушки-игрушки
* Подушки с аппликацией
* Русские народные ремесла – изготовлен календарь 2014 год- год культуры- где использовались Фото работ воспитанников и виды народных ремесел
* «Ах ты душечка» -мастер –класс по шитью кукол
* Развиваю кругозор-

-разрешается воспитанникам искать заинтересовавший их материал в интернете,

-провела открытое занятие «Декоративно-прикладное искусство»- где воспитанники познакомились с такими понятиями как «декор» и «дизайн», и выступили в качестве декораторов своих работ, где использовали знания полученные ранее по технологии скрапбукинг.

* Гильоширование- выжигание по ткани – очень понравилось Даше Ковальчук- изготовила панно- «Котенок»- повесили на лестничную площадку

Формирование положительного отношения к труду осуществляется благодаря сформированным трудовым умениям и навыкам.

Работа направляю на пробуждение инициативы обучающихся, овладение ими практическими приёмами трудовой деятельности, формирование и совершенствование трудовых умений и навыков.

Дети по своей сущности – непостоянны - они «устают» от однообразной работы. Поэтому я постоянно ищу что-нибудь новое, интересное, что может заинтересовать их и увлечь. В этом мне конечно же помогает интернет , где я нахожу много интересного материала, и устраиваю встречи с мастерами, художниками- дизайнерами, «мастер- классы».

* Экскурсии и мастер-классы очень помогают в работе с воспитанниками- т.к. это общение с «посторонними» людьми и воспитание коммуникативных навыков.

Начало года –октябрь- осенние каникулы - экскурсия в Центр корейской бумагопластики Баланюк Софья Николаевна,

**приложение**

**За период сентябрь- 2013- апрель 2014 учебного года**

обучающиеся приняли активное участие в работе. Было много событий:

* День пожилого человека- День учителя- открытки в технике скрапбукинг -активно участвовали все группы- фото**) приложение 1**
* Обустройство кабинета, оформление стендов и зон - огромная помощь воспитанников (фото) **приложение 2**

Оформление детского дома «ОСЕНЬ»-

Подарки спонсарам

* ко Дню рождения детского дома- конкурс- «Подарок для Детского дома» . РАБОТЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ Д\ДОМА - участие всех групп.

**Приложение 3**

* В декабре по традиции открылась «Мастерская Деда Мороза»- **конкурс «Здравствуй Новый год »**

обучающиеся оформили :

-красочными работами фойе и лестничные площадки –

-новые украшения групп к конкурсу - в каждой группе своя изюминка.

**Приложение 4**

* Рождественские ангелочки – материал найден в интернете- воспитанники с удовольствием сделали их своим и близким в подарок

Изготовление и украшение Масленницы к проводам зимы

**Приложение 5**

* Очень много сувениров и открыток сделано к 8марта- 12- шкатулок, 11 корзинок с цветами, 29 фигурных открыток в форме 8.

**Приложение 6**

* Конкурс «Я вхожу в мир искусства» **Приложение 7**

Оформление в народном стиле: 4 коромысла, 4 короба, набор матрешек из бумаги

* Продолжаем работать над темой «Подушки- игрушки»

**Приложение 8**

Количество воспитанников на 1 октября и на 1 апреля

**1 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ |  | | | На 1 октября  2013г. | На 1 апреля  2014 г. | | |  | |  |
| 1 | Ланчаков Вячеслав | | | Умелые руки | | | | Ходит редко | |  |
| 2 | Нагорный Вячеслав | | | Умелые руки | | | | Ходит редко | |  |
| 3 | Ковальчук Дарья | | | Умелые руки | Творческая мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 4 | Трубецкая Елизавета | | | Умелые руки | | | |  | | Роста нет,  Непостоянна в работе |
| 5 | Демидкин Артем | | | Умелые руки | | | |  | | Непостоянен в работе |
| 6 | Керский Богдан | | |  | | | | Ходит редко | |  |
| 7 | Ковалева  Дарья | | | Умелые руки | | | |  | | Заметен рост |
| 8 | Огурцов Стас | | | Ходит редко | | | |  | | Заметен рост |
| **2 группа** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Герасимов  Геннадий | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 9 | Ковальчук  Илья | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 10 | Лебедев  Константин | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | | Непостоянен в работе |
| 11 | Ложкин  Руслан | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | | Непостоянен в работе |
| 12 | Оглы  Роман | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 13 | Судина  Татьяна | | Умелые руки | | | | | Забрали в семью | | |  |
| 14 | Ярушкина  Надежда | | Умелые руки | | | | |  | | Увлечена,  но  непоседлива\ |
| 15 | Паршинцев  Алексей | | Умелые руки | | | | | Забрали в семью | | |
|  | | | | | | | | | |
| **3 группа** |  | | | | |  | | | | | | |
| 16 | Драгун  Максим | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | | Ходит редко | | Определился в своих увлечениях  «Квиллинг» |
|  |  | |  | | |  | |  |  | |
| 17 | Хворов  Сергей | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Определился в своих увлечениях  Шитье на шв.машинке |
| 18 | Губин  Алексей | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | | Роста нет |
| **4 группа** | | | | | | | |  | |  |
| 19 | Александрова  Юлия | | Умелые руки | | | | |  | | Определился в своих увлечениях  аппликация |
| 20 | Акулова  Лилия | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | |  |
| 21 | Романова  Анна | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | |  |
| **5 группа** | | | | | | | |  | |  |
| 22 | Огурцова  Алина | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 23 | Лысяк  Яна | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 24 | Шишкин  Артур | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | | Ходит редко | | Роста нет |
| 25 | Серов  Сергей | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 26 | Сотник Виктория | | Умелые руки | | Творческая  мастерская | | |  | | Заметен творческий рост |
| 27 | Трубецкая  Анна | | Умелые руки | | | | |  | | Роста нет, стоит на месте |
| 28 | Русина  Диана | | Умелые руки | | | | |  | | Увлечена,  но  непоседлива |
| 29 | Рыжиков  Артем | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | | Роста нет |
| 30 | Важов  Денис | | Умелые руки | | | | | Ходит редко | |  |
| 31 | Жиров  Руслан | | Умелые руки | | | | |  | | Увлекся работой |

**Динамика личностного роста**

**вновь прибывших воспитанников**

1. начало учебного года
2. середина учебного года
3. конец года

1-2-3 1-2-3 1-2-3 1-2-3

* 

Кружок **«Творческая мастерская»-** 6-9 классы - создание условий для осознанного использования выразительных и изобразительных средств при создании художественного образа конкретного объекта. Разновозрастная группа воспитанников –5-9 классов- 30% .

На занятиях осознанно используются выразительные и изобразительные средства для создания художественного образа, воспитывается позитивное отношение к общечеловеческим ценностям и постоянному совершенствованию.

Это творческие дети, которые любят узнавать, изучать, создавать что-то новое. С их помощью изготавливаются сувениры, открытки, подарки для сотрудников и ветеранов.

Состав кружка не постоянен. Воспитанники то приходят, то уходят и опять возвращаются – многое зависит от рода деятельности, от заинтересованности воспитанника.

Самый главный этап работы **«Мамины уроки»-**ориентация воспитанников на практическом применении полученных знаний и умений в дальнейшей жизни (основан на программе «Воспитание семьянина в условиях детского дома») это комплекс занятий, в котором участвуют все возрастные группы детского дома.

Воспитанники учатся:

* ухаживать за одеждой, реставрировать и ремонтировать ее, штопать используются такие презентации как:«Ремонт спортивной куртки», «Брюки вчера и сегодня», «Ремонт одежды» многие вопитанники-50%- могут самостоятельно зашить спортивные костюмы с подкладом, знают последовательность работы, над темой «штопка» работу необходимо продолжать. **Приложение 9**

украшать интерьер (группы, игровые, спальни) - совместная работа с воспитателями и зависит только от их заинтересованности. В этом плане очень плодотворно работают воспитатели Скабелкина Е.П. и Щегловская Т.Ю.

**Трудовой десант:** Формирование положительного отношения к труду осуществляется благодаря сформированному желанию к трудовым умениям и навыкам. Программа направлена на пробуждение инициативы детей и подростков, овладение практическими приёмами трудовой деятельности, формирование и совершенствование трудовых умений и навыков. Главным результатом является воспитание трудолюбия - личностного качества, характеризующегося:

1. Потребностью в созидательно-трудовой деятельности. Здоровым социальным и личностным мотивам;
2. Пониманием пользы труду для общества и для себя и убеждением в его нравственной благотворности;

-контроль за уборкой территорий

-выпуск репортажей, заметок- **приложение10**

Воспитанники старшего возраста меньше всех посещают занятия – и не потому, что они не владеют умениями или знаниями - просто они:

не всегда умеют себя реализовать, их нерешительность, боязнь сделать хуже, чем младшие, (привыкли равняться на старших), нет терпения, нет усидчивости, появились другие интересы, «лучше вообще ничего не делать» - это позиция воспитанников старшей школы. Приходят только тогда, когда им «надо» что-либо.

Ожидаемый результат при планировании на следующий учебный год

* Формировать у воспитанников практические трудовые навыки и творческую активность,
* открывать перед воспитанниками прекрасный мир искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.
* изучать новые технологии (3 темы в стадии разработки)
* Привлечь больше воспитанников старшей школы
* Проводить мастер-классы с мастерами 1 раз в четверть

Конечно же, моя работа невозможна без тесного контакта с другими сотрудниками и специалистами детского дома

Директор Людмила Георгиевна

завхоз Татьяна Анатольевна,

педагогическая поддержка- Екатерина Алексеевна.

Кроме того со всеми воспитателями групп я работаю в тесном контакте вместе решаем вопросы и по оформлению

**Приложение 11**

**Отчет за 2013-2014 учебного года**

**Инструктора по труду Нуянзиной Н.П.**

**Основные направления деятельности:**

Декоративно-прикладное исскуство и рукоделие, моторика рук, коррекционно - развивающая деятельность, консультативная деятельность, организационно - методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Что сделано** | **Программа** | **Задачи** |
| **09.13**  **10.13**  **09 13**  **11.13**  **12.13.**  **09.13**  **09.13**  **10.13**  **09.13**  **10.13110.13**  **12.13**  **12.13.** | * **Реставрация школьных сарафанов – Лысяк Я., Романова А., Александрова Ю..** * **Ремонт школьных рюкзаков** * **Ремонт брюк** * **Реставрация брюк – подшивка и зашив карманов** * **Изготовление новогодних карнавальных костюмов и реставрация** * **Мастерская Деда Мороза**     **Открытки ко дню учителя, «скрапбукинг» - 30 шт.+**  **Панно «Цветы Дальнего Востока»- для «нотариальной» к Юбилею+**  **Подарок для родственников - рамка «Осень» для фото – Яна Лысак- 5 группа+**  **Ко Дню уголовного Розыска- 3 сувенира + 3 открытки+**  **11 работ «ко Дню рождения Д/Дома»- кинусайга**  **Работы для файе- колокольчики, свеча, символ года-Лысак Яна**  **Снегири- -2 группа**  **звездочки- оригами для сцены**  **Снежинки для зала- квиллинг-8**  **Лестничные площадки**  **2014 г.**  **Год Культуры** | **«Семейное воспитание в условиях детского дома»**  **Программа**  **«Радуга талантов»** | Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение в дальнейшей жизни через 4 блок «Мамины уроки»  Обогащение мировосприятия, т.е. развитие творческой культуры  развитие нестандартного подхода к реализации задания,  воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового). |
| **Январь**  **Февраль**  **Март**  **апрель** | * **Рождественские ангелочги – оригами- подарки к рождеству** * **Открытое занятие по ДПИ** * **Знакомство с техникой ГИЛЬОШИРОВАНИЕ (выжигание по ткани)** * **Поделки к 23 февраля**   **12 шт. для сотрудников и УГРО**   * **Офомление лестниц и фойе к весеннее-летниму периоду**   **(5 панно)**   * **Декорирование коробочек техники- квиллинг, декупаж 11 шт.** * **Фигурные открытки 8-ки к 8 марта 29 шт.** * **Плетеные корзинки с цветами (бумага) 12шт.** * **Подушки-игрушки ( 4 шт)** * **Подготовка к конкурсу**   **« Я вхожу в мир искусства»**   * **Матрешки из бумаги** * **Оформление атрибутов к празднику: 4 коромысла, 4 короба** * **Календари и сувениры для жюри (по 3 шт.)** * **Оформление сцены** * **СУВЕНИРЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ, СОВМЕСТНО С МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ – ФОТО РАМКИ ….** |  | развитие нестандартного подхода к реализации задания,  Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение |
|  | | | |