**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский дом 1**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**за 2013-2014учебный год**

**ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ
Нуянзина Наталья Петровна**

**Г. Хабаровск**

А. М. Горького: **«Именно в труде,**

 **и только в труде,**

 **велик человек,**

**и чем горячей его**

 **любовь к труду,**

 **тем величествен сам он,**

**тем продуктивнее,**

 **красивее его работа».**

В детском доме я (Нуянзина Наталья Петровна) работаю 13 лет инструктором по труду (обучающиеся в возрасте 7-16 лет, с разным уровнем интеллекта и разным жизненным опытом).

 Учебный год 2013-2014 года начался с **открытия нового кабинета** по трудовому обучению. В «кабинете Творчества»- или « кабинет для девочек» создала комфортные условия среды общения, развития способностей и творческого потенциала, а так же личностного ориентирования каждого воспитанника. Весь кабинет разбит на **три зоны** - зона Рукоделия, зона для Декоративно- прикладного творчества и зона индивидуальной работы. Воспитанники получают интеллектуальное и эстетическое развитие в процессе овладения ими элементарных приемов различных технологий ручной работы.

* Работаю по программам «Становление» (общая для детского дома), «Воспитание семьянина в условиях детского дома», «Радуга талантов», «Волшебные полоски».
* 2013 году- Разработала новую программу общую для детского дома по трудовому воспитанию « Труд- основа жизни».
* Разработанная мною программа «Радуга талантов» художественно- эстетического направления (2011г.- утверждена на М/О), направлена на работу с воспитанниками 1-9 классов.

* В данный момент начала разработку программы по рукоделию-« Страна мастеров» - предварительное название – создание программы обусловлено новыми требованиями к жизни, цель научить детей совершенствовать свои знания и умения, уметь находить новое через интернет и литературу, пользоваться и применять полученные знания на практике – научить учиться.

 **Основная цель моей работы-**

 раскрыть глаза обучающимся, чтобы им хотелось «ТВОРИТЬ»**.**

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами различных технологий ручного труда

**Задачи:**

* Формировать эстетическое развитие воспитанников через художественно-эстетическое направление программы (воспитанники самостоятельно через Интернет находят интересующие их проекты на заданную тему)
* Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение в дальнейшей жизни через 4 блок «Мамины уроки» (самостоятельно реставрируют одежду воспитанники 9 класса)
* Создать комфортную среду общения на занятиях для развития способностей, творческого потенциала и личностного ориентирования каждого обучающегося, а также его самореализацию – любой воспитанник находит себе работу по своим интересам – основываясь на своих знаниях, умениях и навыках-

1-3 классы- только набираются опыта работы , знакомятся с новыми технологиями работы с бумагой; 90%

4-5 классы- более любопытные и проявляют интерес к новым технологиям в рукоделии

6-8-классы могут самостоятельно определиться в работе и её исполнении, основываясь на своих знаниях.

Сменяющие друг друга этапы работы с воспитанниками выводят их на познание предметов и их свойств, логическое и образное мышление, стимулируют развитию деятельности детского творчества. Формирование творческой личности одна из важнейших задач педагогической теории и практики. Для успешной реализации программы были созданы условия – это подготовлены: новые учебно-наглядные пособия (по видам декоративно-прикладного творчества, по новым техникам).

Пополнила пособиями и наглядно- дидактическим материалом методическую копилку для работы с детьми – за учебный год – значительно пополнилась методическая копилка- по новым технологиям-

* «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
* Проблема утилизации пластиковых бутылок
* Лоскутное шитье - один из видов ДПИ
* КИНУСАЙГА - лоскутная мозаика – воспитанники с интересом изучали данный материал – и ко дню рождения Детского дома сделали 10 панно для столовой 2 и 5 групп, спален 5 группы
* Делаем цветы из гофрированной бумаги
* Цветы из ткани с помощью выжигателя
* Декор своими руками- копилка идей
* История привычных вещей (история – игла, ножницы, наперсток, брюки)
* Подушки-игрушки
* Подушки с аппликацией
* Русские народные ремесла – изготовлен календарь 2014 год- год культуры- где использовались Фото работ воспитанников и виды народных ремесел
* «Ах ты душечка» -мастер –класс по шитью кукол
* Развиваю кругозор-

-разрешается воспитанникам искать заинтересовавший их материал в интернете,

 -провела открытое занятие «Декоративно-прикладное искусство»- где воспитанники познакомились с такими понятиями как «декор» и «дизайн», и выступили в качестве декораторов своих работ, где использовали знания полученные ранее по технологии скрапбукинг.

* Гильоширование- выжигание по ткани – очень понравилось Даше Ковальчук- изготовила панно- «Котенок»- повесили на лестничную площадку

Формирование положительного отношения к труду осуществляется благодаря сформированным трудовым умениям и навыкам.

Работа направляю на пробуждение инициативы обучающихся, овладение ими практическими приёмами трудовой деятельности, формирование и совершенствование трудовых умений и навыков.

Дети по своей сущности – непостоянны - они «устают» от однообразной работы. Поэтому я постоянно ищу что-нибудь новое, интересное, что может заинтересовать их и увлечь. В этом мне конечно же помогает интернет , где я нахожу много интересного материала, и устраиваю встречи с мастерами, художниками- дизайнерами, «мастер- классы».

* Экскурсии и мастер-классы очень помогают в работе с воспитанниками- т.к. это общение с «посторонними» людьми и воспитание коммуникативных навыков.

Начало года –октябрь- осенние каникулы - экскурсия в Центр корейской бумагопластики Баланюк Софья Николаевна,

**приложение**

**За период сентябрь- 2013- апрель 2014 учебного года**

обучающиеся приняли активное участие в работе. Было много событий:

* День пожилого человека- День учителя- открытки в технике скрапбукинг -активно участвовали все группы- фото**) приложение 1**
* Обустройство кабинета, оформление стендов и зон - огромная помощь воспитанников (фото) **приложение 2**

Оформление детского дома «ОСЕНЬ»-

Подарки спонсарам

* ко Дню рождения детского дома- конкурс- «Подарок для Детского дома» . РАБОТЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ Д\ДОМА - участие всех групп.

**Приложение 3**

* В декабре по традиции открылась «Мастерская Деда Мороза»- **конкурс «Здравствуй Новый год »**

обучающиеся оформили :

-красочными работами фойе и лестничные площадки –

-новые украшения групп к конкурсу - в каждой группе своя изюминка.

**Приложение 4**

* Рождественские ангелочки – материал найден в интернете- воспитанники с удовольствием сделали их своим и близким в подарок

Изготовление и украшение Масленницы к проводам зимы

 **Приложение 5**

* Очень много сувениров и открыток сделано к 8марта- 12- шкатулок, 11 корзинок с цветами, 29 фигурных открыток в форме 8.

 **Приложение 6**

* Конкурс «Я вхожу в мир искусства» **Приложение 7**

Оформление в народном стиле: 4 коромысла, 4 короба, набор матрешек из бумаги

* Продолжаем работать над темой «Подушки- игрушки»

 **Приложение 8**

Количество воспитанников на 1 октября и на 1 апреля

**1 группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ |  | На 1 октября2013г. | На 1 апреля2014 г. |  |  |
| 1 | Ланчаков Вячеслав | Умелые руки | Ходит редко |  |
| 2 | Нагорный Вячеслав | Умелые руки | Ходит редко |  |
| 3 | Ковальчук Дарья | Умелые руки | Творческая мастерская |  | Заметен творческий рост |
| 4 | Трубецкая Елизавета | Умелые руки |  | Роста нет,Непостоянна в работе |
| 5 | Демидкин Артем | Умелые руки |  | Непостоянен в работе |
| 6 | Керский Богдан |  | Ходит редко |  |
| 7 | КовалеваДарья | Умелые руки |  | Заметен рост |
| 8  | Огурцов Стас | Ходит редко |  | Заметен рост |
| **2 группа** |
| 8 | Герасимов Геннадий | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 9 | Ковальчук Илья | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 10 | ЛебедевКонстантин | Умелые руки | Ходит редко | Непостоянен в работе |
| 11 | ЛожкинРуслан | Умелые руки | Ходит редко | Непостоянен в работе |
| 12 | ОглыРоман | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 13 | СудинаТатьяна | Умелые руки | Забрали в семью |  |
| 14 | ЯрушкинаНадежда | Умелые руки |  | Увлечена, но непоседлива\ |
| 15 | ПаршинцевАлексей | Умелые руки | Забрали в семью |
|  |
| **3 группа** |  |  |
| 16 | Драгун Максим | Умелые руки | Творческаямастерская | Ходит редко | Определился в своих увлечениях«Квиллинг» |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Хворов Сергей | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Определился в своих увлеченияхШитье на шв.машинке |
| 18 | Губин Алексей | Умелые руки | Ходит редко | Роста нет |
| **4 группа** |  |  |
| 19 | АлександроваЮлия | Умелые руки |  | Определился в своих увлеченияхаппликация |
| 20 | АкуловаЛилия | Умелые руки | Ходит редко |  |
| 21 | РомановаАнна | Умелые руки | Ходит редко |  |
| **5 группа** |  |  |
| 22 | ОгурцоваАлина | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 23 | ЛысякЯна | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 24 | ШишкинАртур | Умелые руки | Творческаямастерская | Ходит редко | Роста нет |
| 25 | СеровСергей | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 26 | Сотник Виктория | Умелые руки | Творческаямастерская |  | Заметен творческий рост |
| 27 | ТрубецкаяАнна | Умелые руки |  | Роста нет, стоит на месте |
| 28 | РусинаДиана | Умелые руки |  | Увлечена, но непоседлива |
| 29 | РыжиковАртем | Умелые руки | Ходит редко | Роста нет |
| 30 | ВажовДенис | Умелые руки | Ходит редко |  |
| 31 | Жиров Руслан | Умелые руки |  | Увлекся работой |

**Динамика личностного роста**

**вновь прибывших воспитанников**

1. начало учебного года
2. середина учебного года
3. конец года

 1-2-3 1-2-3 1-2-3 1-2-3

* 

Кружок **«Творческая мастерская»-** 6-9 классы - создание условий для осознанного использования выразительных и изобразительных средств при создании художественного образа конкретного объекта. Разновозрастная группа воспитанников –5-9 классов- 30% .

На занятиях осознанно используются выразительные и изобразительные средства для создания художественного образа, воспитывается позитивное отношение к общечеловеческим ценностям и постоянному совершенствованию.

Это творческие дети, которые любят узнавать, изучать, создавать что-то новое. С их помощью изготавливаются сувениры, открытки, подарки для сотрудников и ветеранов.

Состав кружка не постоянен. Воспитанники то приходят, то уходят и опять возвращаются – многое зависит от рода деятельности, от заинтересованности воспитанника.

Самый главный этап работы **«Мамины уроки»-**ориентация воспитанников на практическом применении полученных знаний и умений в дальнейшей жизни (основан на программе «Воспитание семьянина в условиях детского дома») это комплекс занятий, в котором участвуют все возрастные группы детского дома.

Воспитанники учатся:

* ухаживать за одеждой, реставрировать и ремонтировать ее, штопать используются такие презентации как:«Ремонт спортивной куртки», «Брюки вчера и сегодня», «Ремонт одежды» многие вопитанники-50%- могут самостоятельно зашить спортивные костюмы с подкладом, знают последовательность работы, над темой «штопка» работу необходимо продолжать. **Приложение 9**

 украшать интерьер (группы, игровые, спальни) - совместная работа с воспитателями и зависит только от их заинтересованности. В этом плане очень плодотворно работают воспитатели Скабелкина Е.П. и Щегловская Т.Ю.

**Трудовой десант:** Формирование положительного отношения к труду осуществляется благодаря сформированному желанию к трудовым умениям и навыкам. Программа направлена на пробуждение инициативы детей и подростков, овладение практическими приёмами трудовой деятельности, формирование и совершенствование трудовых умений и навыков. Главным результатом является воспитание трудолюбия - личностного качества, характеризующегося:

1. Потребностью в созидательно-трудовой деятельности. Здоровым социальным и личностным мотивам;
2. Пониманием пользы труду для общества и для себя и убеждением в его нравственной благотворности;

-контроль за уборкой территорий

-выпуск репортажей, заметок- **приложение10**

Воспитанники старшего возраста меньше всех посещают занятия – и не потому, что они не владеют умениями или знаниями - просто они:

не всегда умеют себя реализовать, их нерешительность, боязнь сделать хуже, чем младшие, (привыкли равняться на старших), нет терпения, нет усидчивости, появились другие интересы, «лучше вообще ничего не делать» - это позиция воспитанников старшей школы. Приходят только тогда, когда им «надо» что-либо.

Ожидаемый результат при планировании на следующий учебный год

* Формировать у воспитанников практические трудовые навыки и творческую активность,
* открывать перед воспитанниками прекрасный мир искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.
* изучать новые технологии (3 темы в стадии разработки)
* Привлечь больше воспитанников старшей школы
* Проводить мастер-классы с мастерами 1 раз в четверть

Конечно же, моя работа невозможна без тесного контакта с другими сотрудниками и специалистами детского дома

Директор Людмила Георгиевна

завхоз Татьяна Анатольевна,

педагогическая поддержка- Екатерина Алексеевна.

Кроме того со всеми воспитателями групп я работаю в тесном контакте вместе решаем вопросы и по оформлению

 **Приложение 11**

**Отчет за 2013-2014 учебного года**

**Инструктора по труду Нуянзиной Н.П.**

**Основные направления деятельности:**

Декоративно-прикладное исскуство и рукоделие, моторика рук, коррекционно - развивающая деятельность, консультативная деятельность, организационно - методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Что сделано** | **Программа**  | **Задачи**  |
| **09.13****10.13****09 13****11.13****12.13.****09.13****09.13****10.13****09.13****10.13110.13****12.13****12.13.** | * **Реставрация школьных сарафанов – Лысяк Я., Романова А., Александрова Ю..**
* **Ремонт школьных рюкзаков**
* **Ремонт брюк**
* **Реставрация брюк – подшивка и зашив карманов**
* **Изготовление новогодних карнавальных костюмов и реставрация**
* **Мастерская Деда Мороза**

**Открытки ко дню учителя, «скрапбукинг» - 30 шт.+****Панно «Цветы Дальнего Востока»- для «нотариальной» к Юбилею+****Подарок для родственников - рамка «Осень» для фото – Яна Лысак- 5 группа+****Ко Дню уголовного Розыска- 3 сувенира + 3 открытки+****11 работ «ко Дню рождения Д/Дома»- кинусайга****Работы для файе- колокольчики, свеча, символ года-Лысак Яна****Снегири- -2 группа****звездочки- оригами для сцены****Снежинки для зала- квиллинг-8****Лестничные площадки****2014 г.****Год Культуры** | **«Семейное воспитание в условиях детского дома»****Программа****«Радуга талантов»** | Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение в дальнейшей жизни через 4 блок «Мамины уроки»Обогащение мировосприятия, т.е. развитие творческой культуры развитие нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового). |
| **Январь****Февраль****Март****апрель** | * **Рождественские ангелочги – оригами- подарки к рождеству**
* **Открытое занятие по ДПИ**
* **Знакомство с техникой ГИЛЬОШИРОВАНИЕ (выжигание по ткани)**
* **Поделки к 23 февраля**

**12 шт. для сотрудников и УГРО*** **Офомление лестниц и фойе к весеннее-летниму периоду**

**(5 панно)*** **Декорирование коробочек техники- квиллинг, декупаж 11 шт.**
* **Фигурные открытки 8-ки к 8 марта 29 шт.**
* **Плетеные корзинки с цветами (бумага) 12шт.**
* **Подушки-игрушки ( 4 шт)**
* **Подготовка к конкурсу**

**« Я вхожу в мир искусства»*** **Матрешки из бумаги**
* **Оформление атрибутов к празднику: 4 коромысла, 4 короба**
* **Календари и сувениры для жюри (по 3 шт.)**
* **Оформление сцены**
* **СУВЕНИРЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ, СОВМЕСТНО С МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ – ФОТО РАМКИ ….**
 |  | развитие нестандартного подхода к реализации задания, Развивать умения и навыки, ориентированные на практическое применение |
|  |